

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова
Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ ДЕТСКОЙ И ПОДРОСТКОВОЙ ПСИХИАТРИИ»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.20 «ПСИХИАТРИЯ»

Методическое пособие

Ульяновск

УДК
ББК
К

*Печатается по решению Ученого совета
Института медицины, экологии физической культуры
Ульяновского государственного университета
от 16.05.2024 №9/260*

Разработчик – Коновалова О.В., ассистент кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии медицинского факультета им. Т.З. Биктимирова института медицины, экологии и физической культуры;

Рецензент – зав. психиатрии, наркологии и медицинской психологии Сабитов И.А.

Методическое пособие для организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Основы детской и подростковой психиатрии», с-Ульяновск, УлГУ, 2024.

Методическое пособие подготовлено в соответствии с требованиями рабочей программы и содержит методические указания по основным разделам учебной дисциплины «Основы детской и подростковой психиатрии» согласно действующему учебному плану. Методическое пособие предназначено для студентов Факультета последипломного медицинского и фармацевтического образования, обучающихся по специальности 31.08.20 «Психиатрия»

©Коновалова О.В., 2024

©Ульяновский государственный университет, 2024

Содержание

Учебная дисциплина «Основы детской и подростковой психиатрии» относится к части профессиональных дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений ФГОС ВО.

Цель освоения качественная подготовка врача-ординатора по специальности «Психиатрия» - подготовка квалифицированного врача-специалиста по психиатрии, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачами дисциплины являются:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности «Психиатрия», формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-психиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и психического здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
------------------	--------------------------	----------------------------------	--

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ПК– 1	Способен диагностировать психические расстройства и расстройства поведения	<p>ПК-1.1. Демонстрирует навыки проведения клинического исследования и сбора анамнеза у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с целью установления предварительного диагноза и составления плана обследования пациентов</p>	<p>Знать: методы физикального исследования и сбора анамнеза у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с целью установления диагноза</p> <p>Уметь: проводить физикальное исследование и сбор анамнеза у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с целью установления диагноза</p> <p>Владеть: навыками проведения физикального исследования и сбора анамнеза у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с целью установления диагноза</p>
		<p>ПК-1.2. Обосновывает необходимость направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на лабораторное, инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: показания для направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на лабораторное, инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь: обосновывать необходимость направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на лабораторное, инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть: навыками обоснования необходимости направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на лабораторное, инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
		ПК–1.3. Обосновывает постановку диагноза заболевания и (или) состояния психической сферы с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее-МКБ)	<p>Знать: критерии постановки диагноза психического расстройства и расстройства поведения с учетом действующей МКБ</p> <p>Уметь: обосновывать постановку диагноза психического расстройства и расстройства поведения с учетом действующей МКБ</p> <p>Владеть: навыками обоснования постановки диагноза психического расстройства и расстройства поведения с учетом действующей МКБ</p>
ПК– 2	Способен назначать и проводить лечение пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ПК–2.1. Разрабатывает план лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК–2.2. Определяет назначение лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p>	<p>Знать: план лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь: разработать план лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть: навыками разработки плана лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Знать: лекарственные препараты, немедикаментозную терапию, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь: назначать лекарственные препараты, немедикаментозную терапию, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с психическими рас-</p>

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
		учетом стандартов медицинской помощи	<p>стройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть: навыками назначения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии, медицинских изделий пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<p>Знать: методы оценивания эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, медицинских изделий для пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Уметь: оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии, медицинских изделий для пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Владеть: навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, медицинских изделий для пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p>

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие вопросы детско-подростковой психиатрии

Тема 1. Организация психиатрической помощи детям и подросткам и детям.

Цель самостоятельной работы: изучить организацию и работу психиатрической помощи детям и подросткам, систему диспансерного наблюдения, патронажа, порядок госпитализации.

Ответить на контрольные вопросы:

1. Какие бывают формы организации детско-подростковой психиатрической службы?

2. Как устроены: психоневрологический диспансер, диспансерное отделение, психоневрологический кабинет в детской поликлинике (в больнице)?
3. Как организована система диспансерного и консультативного наблюдения за больными детьми с психическими расстройствами?
4. Какие имеются группы диспансерного наблюдения?
5. Какие бывают виды стационарной психиатрической помощи?
6. Как устроен порядок госпитализации, содержания и выписки больных из психиатрических стационаров?
7. Какие бывают виды промежуточные формы психиатрической помощи?
8. Что такое психиатрический патронаж?

Раздел 2. Частные вопросы детско-подростковой психиатрии

Тема 2. Систематика психических расстройств детского и подросткового возраста.

Цель самостоятельной работы: изучить систематику, особенности и отличия психических расстройств в детском и подростковом возрасте.

Ответить на контрольные вопросы:

1. Какие особенности психопатологических проявлений выделяют в детском и подростковом возрасте?
2. Какие особенности расстройств психомоторики выделяют у детей и подростков?
3. Какие особенности расстройств влечений выделяют у детей и подростков?
4. Какие особенности аффективных расстройств выделяют у детей и подростков.
5. Какие особенности расстройств восприятия выделяют у детей и подростков.
6. Какие особенности идеаторных расстройств выделяют у детей и подростков.
7. Какие особенности интеллектуально-мнестических расстройств выделяют у детей и подростков.
8. Какие особенности расстройств сознания у детей и подростков

Тема 3. Органические психические расстройства у детей и подростков.

Цель самостоятельной работы: изучить спектр органических психических расстройств у детей и подростков, определить их особенности.

Ответить на контрольные вопросы:

1. Перечислить виды и особенности экзогенно-органические психозов у детей и подростков.
2. Какие существуют резидуально-органические психические расстройства у детей и подростков? Как они протекают?
3. Назвать особенности и виды проявления эпилепсии у детей и подростков.

Тема 4. Особенности лечения и профилактики психических расстройств в детском и подростковом возрасте.

Цель самостоятельной работы: изучить особенности лечения и профилактики психических расстройств в детском и подростковом возрасте.

Ответить на контрольные вопросы:

1. Какие психофармакологические средства применяются при лечении психических расстройств у детей и подростков?
2. Назовите особенности групп лекарственных препаратов: нейролептиков, транквилизаторов, антидепрессантов, ноотропов, противосудорожных средств.
3. Какие другие медикаментозные средства применяются при лечении психических расстройств у детей и подростков?

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Общие вопросы детско-подростковой психиатрии

Тема 1. Организация психиатрической помощи детям и подросткам и детям.

Формы организации детско-подростковой психиатрической службы.

Психоневрологический диспансер. Диспансерное отделение. Психоневрологический кабинет в детской поликлинике (в больнице). Современная система диспансерного и консультативного наблюдения за больными детьми с психическими расстройствами.

Группы диспансерного наблюдения. Организация наблюдения за диспансерным контингентом. Анализ и оценка качества и эффективности диспансеризации больных.

Стационарная психиатрическая помощь. Детский психиатрический стационар психоневрологического диспансера. Детская психоневрологическая больница. Порядок госпитализации, содержания и выписки больных из психиатрических стационаров.

Промежуточные формы психиатрической помощи. Дневной и ночной стационар, их организационная структура, основные функции. Психиатрический патронаж, особенности его организации в городских и сельских условиях

Раздел 2. Частные вопросы детско-подростковой психиатрии

Тема 2. Систематика психических расстройств детского и подросткового возраста.

Общие особенности психопатологических проявлений в детском и подростковом возрасте. Особенности расстройств психомоторики у детей и подростков. Особенности расстройств влечений у детей и подростков. Особенности аффективных расстройств у детей и подростков. Особенности расстройств восприятия у детей и подростков. Особенности идеаторных расстройств у детей и подростков. Особенности интеллектуально-мнестических расстройств у детей и подростков. Особенности расстройств сознания у детей и подростков

Тема 3. Органические психические расстройства у детей.

Экзогенно-органические психозы у детей и подростков. Резидуально-органические психические расстройства у детей и подростков. Эпилепсия у детей и подростков: генерализованные пароксизмы, очаговые пароксизмы, вегетативно-висцеральные пароксизмы, личностные изменения, течение заболевания..

Тема 4. Особенности лечения и профилактики психических расстройств в детском и подростковом возрасте.

Применение психофармакологических средств при лечении психических расстройств у детей и подростков: нейролептиков, транквилизаторов, антидепрессантов, ноотропов, противосудорожных средств. Применение других медикаментозных средств при лечении психических расстройств у детей и подростков.

Темы для подготовки реферата:

№	Тематика рефератов
1.	Синдромы психических заболеваний, наблюдающиеся преимущественно в детском возрасте: синдромы невропатии, синдромы раннего детского аутизма, гипердинамический синдром, синдром уходов и бродяжничества, синдром страхов, синдромы патологического фантазирования.
2.	Синдромы психических заболеваний, наблюдающиеся преимущественно в пубертатном возрасте: гебоидный синдром, синдром дисморфофобий, синдром односторонних сверхценных интересов и увлечений
3.	Современные клинические классификации олигофрений, принятые в РФ и за рубежом
4.	Отдельные формы олигофрений с установленным этиопатогенезом(энзимопатические формы, фенилкетонурия, хромосомные формы, болезнь Дауна, истинная микроцефалия, синдром Шерешевского–Тернера, болезнь Клайнфельтера, ксеродермические формы, невоидная форма, ихтиоз, дизостозические формы, синдром Марфана, болезнь Крузона).
5.	Эмбрио- и фетопатия вследствие вирусных инфекций, резус-несовместимости, врожденного сифилиса, токсоплазмоза и листериоза, гормональных нарушений у матери.
6.	Олигофрении, обусловленные пери- и постнатальными вредностями
7.	Стадии общефизиологического и полового созревания, возрастные границы нормативного, ретардированного и акселерированного созревания.
8.	Дизонтогенетическое развитие и понятие нормального и патологического пубертатного криза

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Формы организации детско-подростковой психиатрической службы.
2. Детский психиатрический стационар психоневрологического диспансера.
3. Порядок госпитализации, содержания и выписки больных из психиатрических стационаров.
4. Промежуточные формы психиатрической помощи.
5. Дневной и ночной стационар, их организационная структура, основные функции.
6. Психиатрический патронаж, особенности его организации в городских и сельских условиях
7. Общие особенности психопатологических проявлений в детском и подростковом возрасте.
8. Особенности расстройств психомоторики у детей и подростков.
9. Особенности расстройств влечений у детей и подростков.
10. Особенности аффективных расстройств у детей и подростков.
11. Особенности расстройств восприятия у детей и подростков.
12. Особенности идеаторных расстройств у детей и подростков.
13. Особенности интеллектуально-мнестических расстройств у детей и подростков.
14. Особенности расстройств сознания у детей и подростков
15. Синдромы психических заболеваний, наблюдающиеся преимущественно в детском возрасте
16. Синдромы психических заболеваний, наблюдающиеся преимущественно в пубертатном возрасте
17. Современные клинические классификации олигофрений

18. Отдельные формы олигофрений с установленным этиопатогенезом
19. Олигофрении, обусловленные пери- и постнатальными вредностями
20. Экзогенно-органические психозы у детей и подростков.
21. Резидуально-органические психические расстройства у детей и подростков.
22. Эпилепсия у детей и подростков: генерализованные пароксизмы, очаговые пароксизмы, вегетативно-висцеральные пароксизмы, личностные изменения, течение заболевания..
23. Применение психофармакологических средств при лечении психических расстройств у детей и подростков (нейролептиков, транквилизаторов, антидепрессантов, ноотропов, противосудорожных средств).

Список рекомендуемой литературы

а) Основная литература

1. Психиатрия : национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-7334-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473344.html>
2. Иванец, Н. Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5423-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454237.html>

б) Дополнительная литература

1. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : руководство для врачей / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6986-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469866.html>
2. Психотерапия : учебник / под ред. А. В. Васильевой, Т. А. Караваевой, Н. Г. Незнанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7979-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479797.html>
3. Петрова, Н. Н. Медицинская психология : учебное пособие / Петрова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6118-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html>
4. Петрова, Н. Н. Нейропсихиатрия : когнитивные нарушения : руководство для врачей / Н. Н. Петрова, М. В. Дорофейкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7297-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472972.html>
5. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1. Неврология : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7064-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html>

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.